

ΛΙΣΤΑ ΚΠΕ ΣΕ ΚΟΝΤΙΝΗ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

- 1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
- 2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
- 3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
- 4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
- 5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

- 1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
- 2. ΣΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
- 3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
- 4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

- 1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
- 2. ΑΡΝΑΙΑΣ
- 3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
- 4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
- 5. ΚΙΛΚΙΣ
- 6. ΝΑΟΥΣΑΣ
- 7. ΠΟΡΟΪΩΝ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

- 1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ-ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
- 2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
- 3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
- 4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

- 1. ΑΡΑΧΘΟΥ
- 2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ-ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ
- 3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
- 4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

- 1. ΑΚΡΑΤΑΣ-ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ
- 2. ΘΕΡΜΟΥ-ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
- 3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

- 1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
- 2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
- 3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

ΑΤΤΙΚΗΣ

- 1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
- 2. ΔΡΑΠΕΤΣΟΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ-ΜΕΘΑΝΩΝ
- 3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
- 4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Χρήσιμα ρήματα για τη διατύπωση εκπαιδευτικών στόχων

Γνωστικοί στόχοι:

τακτοποιώ, καθορίζω, περιγράφω, ονομάζω, απαριθμώ, απομνημονεύω, αναγνωρίζω, αναπαράγω, επιλέγω, δηλώνω, εξηγώ, επαναλαμβάνω, ταξινομώ, συνοψίζω, μεταφράζω, αναθεωρώ, υποβάλλω, εκθέτω, συζητώ, υπολογίζω, διατυπώνω, προτείνω, καθιερώνω, συγκεντρώνω, ενσωματώνω, διακρίνω, ερμηνεύω, ορίζω, απαριθμώ, επιλέγω, κατατάσσω, συγκρίνω, συσχετίζω.

Συναισθηματικοί στόχοι:

συμμετέχω, συζητώ, αισθάνομαι, υποστηρίζω, προκαλώ, αντικρούω, αντιμετωπίζω, δικαιολογώ, πείθω, επικρίνω, υπερασπίζομαι, αλλάζω, συμφιλιώνομαι, αντιπαραβάλλω, συγκρίνω, υιοθετώ, αποδέχομαι, εκτιμώ, απορρίπτω, αμφισβητώ, διερωτώμαι, ενθαρρύνω, παροτρύνω, προτιμώ, υποκινώ.

Ψυχοκινητικοί στόχοι:

χρησιμοποιώ, εφαρμόζω, ανακαλύπτω, εκτελώ, παράγω, εφαρμόζω, κατασκευάζω, αλλάζω, διαχειρίζομαι, διευθύνω, εκτελώ, αντιδρώ, αποκρίνομαι, παρουσιάζω, αναλύω, καταχωρώ, συγκρίνω, μετρώ, πειραματίζομαι, αναπαριστώ, αναπτύσσω, προγραμματίζω, χτίζω, δημιουργώ, σχεδιάζω, οργανώνω, τροποποιώ, αντιδρώ, αποκρίνομαι, διευκρινίζω, ερμηνεύω, συμβάλλω, επιδεικνύω, μετατρέπω, συντάσσω, υπολογίζω, διορθώνω, ελέγχω, επαληθεύω, επιλύω, εφαρμόζω.

Περισσότερα ρήματα...

<http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html>

π.χ.

Είναι μια υπέροχη καλοκαιρινή μέρα και αποφασίζω να βγάλω έξω τα παιδιά για μια σύντομη βόλτα στη φύση. Καλή ιδέα, αλλά τι πρόκειται να μάθουν με αυτό; Μήπως είναι:

1. Τα ονόματα συνηθισμένων λουλουδιών και δέντρων που γνωρίζω ότι θα συναντήσουμε στον δρόμο μας; (Αναγνώριση· κατονομασία και ανάκληση, δηλ. ΓΝΩση.)
2. Ότι διαφορετικά φυτά συνηθίζουν να αναπτύσσονται σε διαφορετικά σημεία; (Αυτό σχετίζεται με την επιστημονική έννοια της προσαρμοστικότητας, δηλ. ΚΑτανόηση.)
3. Να εξασκήσουν τις δεξιότητες παρατήρησης εξετάζοντας πιο προσεκτικά τα φύλλα και τα άνθη; (Σχετίζεται με την παρατήρηση, δηλ. ΔΕξιότητα.)
4. Να εκτιμήσουν την ομορφιά και την ποικιλομορφία στη φύση; (Έτσι μαθαίνουν να εκτιμούν και να είναι ευγνώμονες για τα δώρα της φύσης, δηλ. ΣΥμπεριφορά.)

Εθνικά Θεματικά Δίκτυα

Κ.Π.Ε Αργυρούπολης

Βιώσιμες πόλεις – Ποιότητα ζωής

Θάλασσα

"Κ.Π.Ε Έδεσσας

Απορρίμματα: "Τα χρήσιμα ... άχρηστα"

" Κ.Π.Ε Αρχανών

Τουρισμός και Περιβάλλον

Κ.Π.Ε Θέρμου Τα ελληνικά ποτάμια στη φύση, στην παράδοση και στον πολιτισμό

Κ.Π.Ε Καλαμάτας

Ελιά

Κ.Π.Ε Ζακύνθου

Ιόνιο : Η Θάλασσα που μας ενώνει

ΚΠΕ Μουζακίου

Η Ενέργεια στο περιβάλλον του παιδιού

ο Δάσος

Κ.Π.Ε Στυλίδας

Γεωπεριβαλλοντικά και Γεωμυθολογικά μονοπάτια (Το Περιβάλλον στο χώρο και το χρόνο)

Κ.Π.Ε Δραπετσώνας

Τα λιμάνια της Ελλάδας

Κ.Π.Ε Καστοριάς

Λίμνες : Πηγές Έμπνευσης για Προγράμματα Π.Ε.

Βιοποικιλότητα -Το Εργαστήρι της Ζωής

Κ.Π.Ε Ελευθέριου Κορδελιού

Θερμαλισμός – Οικολογία – Πολιτισμός

Αειφορική Διαχείριση του Νερού

Διαχείριση Απορριμμάτων - Ανακύκλωση

Βιώσιμη πόλη ,Τηγανέλαια

Κ.Π.Ε Κόνιτσας Παραδοσιακοί Οικισμοί και Φύση

Κ.Π.Ε Ποροίων Ήχος και Φύση

"ΚΠΕ Νάουσας Βιομηχανική Κληρονομιά.

Κ.Π.Ε Σουφλίου Οι πηγές του Νερού

Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας / Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης

Μαθαίνω για τα δάση.

Συνεργαζόμενοι φορείς:

- Δήμο Θεσσαλονίκης, τμήμα Περιβάλλοντος, Αντιδημαρχία Ανακύκλωσης κ..α.
- Ανατολική Αναπτυξιακή & Ελληνική Εταιρεία Ανακύκλωσης.
- WWF Ελλάς (Παγκόσμιο ταμείο για τη φύση)
- Helmera (Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος)
- Καλλιστώ (Περιβαλλοντική οργάνωση για τη φύση και την άγρια ζωή)
- Medasset (Μεσογειακός Σύνδεσμος για τη Σωτηρία των Θαλασσίων Χελωνών)
- Μεσόγειος ΣΟΣ (Μ.Κ.Ο. για τα περιβαλλοντικά προβλήματα της Μεσογείου και της Ευρώπης)
- Φορείς διαχείρισης υδροτόπων και προστατευόμενων περιοχών (πχ Φορέας Κορώνειας Βόλβης, Δελτα Αξιού- Λουδία- Αλιάκμονα, Δάσος Δαδιάς κ.λ.π.)
- Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία.
- Αρκτούρος (Περιβαλλοντική εταιρία για τη διατήρηση της άγριας ζωής και του φυσικού περιβάλλοντος)
- Φιλοζωικά σωματεία –Αργος
- Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας -NOESIS
- Υπόλοιπες Περιβαλλοντικές οργανώσεις και Μ.Κ.Ο. στα πλαίσια εγκεκριμένων δράσεων από το ΥΠΑΙΘ όπως διαγωνισμούς, εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικές επισκέψεις κλπ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:

- **Πράκτορες Του Πλανήτη:** Απόρρητες Αποστολές Για Ευαισθητοποιημένους Πολίτες -Τα παιδιά ως μυστικοί πράκτορες λαμβάνουν απόρρητα μηνύματα αποστολές από την «Περιβαλλοντοπολ» που τους παρέχει αρχικά τη βασική εκπαίδευση για να προστατεύσουν τον πλανήτη γη από τα ζητήματα που αντιμετωπίζει.
- **Καιρός για έξω...** Ανακαλύψτε με τους μαθητές σας τη βιοποικιλότητα της γειτονιάς σας. Αναζητήστε τρόπους αρμονικής συνύπαρξης φύσης και ανθρώπου.
- **Το ταξίδι στην πόλη του μέλλοντος συνεχίζεται...** Το ρολόι μετράει αντίστροφα... Τα ορυκτά καύσιμα τελειώνουν και οι πολίτες είναι αναγκασμένοι να ζήσουν σε έναν κόσμο με λιγότερο ηλεκτρικό ρεύμα. Μια κεντρική υπηρεσία ορίζει το πλαφόν του ρεύματος που μπορεί να καταναλώσει ένα νοικοκυριό και επιβάλλει αυστηρή πειθαρχία. Όλοι αναγκάζονται να ξεφορτωθούν μερικές ηλεκτρικές συσκευές. Μπορούν όμως να ζήσουν με λιγότερες;
- **Παιχνίδι Χρησιμοποιώ Υπεύθυνα:** Έχετε αναλογιστεί πόσα προϊόντα αγοράζουμε και χρησιμοποιούμε κάθε μέρα; Πόσα ξέρουμε όμως για τη σωστή επιλογή και χρήση τους; Σωστή για την υγεία του πλανήτη και τη δική μας.
- **Θάλασσα: Μάθε, Δράσε, Προστάτεψε!** Στο πλαίσιο του ενημερωτικού και εκπαιδευτικού προγράμματος για τα θαλάσσια θηλαστικά των ελληνικών θαλασσών "**Θάλασσα: Μάθε, Δράσε, Προστάτεψε**" δημιουργήθηκε ένα εκπαιδευτικό πακέτο με στόχο να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού, για τα θαλάσσια θηλαστικά που ζουν στις ελληνικές θάλασσες, μέσα από ομαδικά παιχνίδια και βιωματικές δραστηριότητες.
- **ECO2nomy: Ένα παιχνίδι για τον πλανήτη και την τσέπη μας!** Τι σχέση μπορεί να έχει το φαινόμενο του θερμοκηπίου με την...τσέπη μας; Κι όμως ...
- **Σπίτι μου σπιτάκι μου...** Ένα πρόγραμμα για παιδιά δημοτικού που με προτεινόμενες δραστηριότητες μαθαίνουν και συγκρίνουν για τα σπίτια του σήμερα και του χθες στη χώρα μας και σε άλλες χώρες. Ερευνούν τι σημαίνει βιοκλιματική και αειφόρος κατοικία
- **Οικολογικά Σχολεία:** υλικό σχετικά με το νερό , την ενέργεια ,τα απορρίμματα και το αειφόρο σχολείο.
- **Ζώα: Αρκούδα ,λύκος κ.λ.π.:** φάκελοι υλικού_κατάλληλοι και για νηπιαγωγεία.
- **Ζωά που ζουν κοντά στον άνθρωπο:** μικρές τάξεις και νηπιαγωγεία. μεθοδολογία και προτεινόμενες δραστηριότητες (κατασκευές, παιχνίδια φύλλα εργασίας).
- **Σποράκι:πηγή ζωής:** 40 δραστηριότητες και υποστηρικτικό υλικό για τα είδη των σπόρων,το μεγάλωμα των φυτών , τις ανάγκες τους, βότανα και αρωματικά φυτά,θρεπτική αξία και παιχνίδια.
- **Μαυροπετρίτες: οι τελευταίοι πειρατές της μεσογείου...**(υλικό και δραστηριότητες, παιχνίδια, κατασκευές ηλ υλικό για τα γεράκια και για μικρές τάξεις)

Τηγανέλαια –μια άλλη ματιά: πληροφορίες για το ζήτημα και την περιβαλλοντική επιβάρυνση που δημιουργεί, πρόταση προσέγγισης για υλοποίηση σχετικού προγράμματος και δράσεις που υλοποιήθηκαν από τις σχολικές μονάδες που συμμετείχαν στο δίκτυο, με πολλά στοιχεία της δημιουργικής επινόησης και της πρωτότυπης σύλληψης των παιδιών.

Φύλλα εργασίας για δραστηριότητες στο πεδίο γενικά (δάσος, υδροβιότοποι)

- **Ο θαυμαστός μικρόκοσμος των μανιταριών (Ταξίδι στη χώρα των μανιταριών):** Υποστηρικτικό υλικό και φύλλα εργασίας βιότοποι των μανιταριών,μανιτάρια και λαϊκή παράδοση. οικονομική δραστηριότητα ,μανιτομαγειρέματα,μανιτάρια και επιστήμη ,Τα μυστικά των μανιταριών, μανιταροκρυπτόλεξα ,αποτυπώνω μανιτάρια (εικαστικά). Μπορεί να περάσει και ως προέκταση προγραμμάτων για το δάσος και τα οικοσυστήματα (Περπατώντας με το δασομανιταράκι στο δάσος, Οικοσυστήματα βασικές έννοιες.)
- **Ζωά του δάσους:** Τα παιδιά μαθαίνουν για τα ζώα του δάσους τη Λύγκα, το λύκο,ζαρκάδι, καφέ αρκούδα, σκίουρο.
- **Θεσσαλονίκη Βιώσιμη πόλη:** εκπαιδευτικό πρόγραμμα 4 φάσεων, που συνδέει το εμπορικό, οικονομικό και πολιτισμικό παρελθόν της πόλης με το παρόν της και οδηγεί τα παιδιά στο να μάθουν, να κατανοήσουν, να ερμηνεύσουν την πόλη και το ανθρωπογενές της περιβάλλον καθώς και να προτείνουν λύσεις για μια βιώσιμη καθημερινότητα
- **Το ανθρωπογενές περιβάλλον της Θεσσαλονίκης: (Πρόγραμμα κατάλληλο για τις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού)** Θεωρητικό υλικό και προτάσεις για δραστηριότητες με τους μαθητές για την πόλη, τις γειτονίες της, τη δόμηση, τις μετακινήσεις, τους ελεύθερους χώρους και το πράσινο της πόλης μας, το περιαστικό δάσος, το σύγχρονο αστικό πράσινο, την ορνιθοπανίδα της πόλης, τη βλάστηση και τη βιομηχανία, τα ιδρύματα και τους θεσμούς της πόλης) Το πρόγραμμα συνδυάζεται ιδανικά και με το πρόγραμμα «Θεσσαλονίκη Βιώσιμη πόλη»
- **Ενεργός πολίτης στο σχολείο, την γειτονιά και την πόλη μου:** εκπαιδευτικό πρόγραμμα με συγκεκριμένες μεθοδολογικές κατευθύνσεις και προτεινόμενες δραστηριότητες για να γνωρίσουν τα παιδιά το σχολείο (κτίριο, άνθρωπους, θεσμούς), τη γειτονιά (τόπος,ελεύθεροι χώροι ,άνθρωποι .θεσμοί) και την πόλη τους με σκοπό να κατανοήσουν το παρόν και να προτείνουν για το μέλλον το σχολείο και τη γειτονιά που οραματίζονται.
- **Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, άθλησης και δράσης.**
- **Ελιά το δώρο των θεών**
- **Μέλι-Μέλισσα : το έντομο-το προϊόν –μέλι και τέχνη**
- **Εκπαίδευση και βιομηχανική Κληρονομιά**
- **Το κάλεσμα της λίμνης** υποστηρικτικό υλικό και φύλλα εργασιών για τη χλωρίδα , την πανίδα και τις δραστηριότητες του τόπου.
- **Η βαλίτσα των λιμνών:** υποστηρικτικό υλικό και φύλλα εργασιών ,προτεινόμενες κατασκευές.
- **Μεσόγειος θάλασσα πηγή ζωής:** δραστηριότητες για τη χλωρίδα , την πανίδα και τις πολιτισμικές καταβολές της Μεσογείου.
- **Το νερό στη Μεσόγειο:** Θεωρητικό υλικό (το νερό στον πλανήτη στη μεσόγειο, στοιχεία γεωγραφίας κατανομή νερού κλπ) και δραστηριότητες για την κατανάλωση νερού, στη χρήση του στη γεωργία, βιομηχανία, στο σπίτι καθώς και τους κινδύνους για την υγεία)
- **Πρόγραμμα Helmera:**www.helmerajunior.gr :Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς και φύλλα εργασίας σε 5 βασικές θεματικές ενότητες: εξερευνώ το θαλάσσιο περιβάλλον, μαθαίνω με πειράματα, αναλαμβάνω δράση, σαλπάρω για τη γνώση (ναυτιλία), καλλιτέχνης για το περιβάλλον.
- **Από το Σπόρο στο Ψωμί** θεωρητικό υλικό για τον εκπαιδευτικό (οργάνωση μεθοδολογία και παιδαγωγικά εργαλεία, βιβλιογραφία και συνοδευτικό cd rom με υλικό και παιχνίδια), προτάσεις δραστηριοτήτων ανά ενότητα και φύλλα εργασιών
- **Πλημμύρες... φυσικές καταστροφές:** Σύντομης διάρκειας πρόγραμμα που μπορεί να συνοδεύσει ιδανικά ένα πρόγραμμα για την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειες της. Φύλλα εργασίας (10 δραστηριοτήτες) για τους μαθητές θεωρητικό υλικό και πληροφορίες

Αξίες και αξιολόγηση στην περιβαλλοντική εκπαίδευση Στο τέλος κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας για το περιβάλλον, καλό δε θα ήταν να αξιολογούν, οι μαθητές μας, τις...αξίες τους;

